

Téma: Hustota kamene

6. ročník

Pomůcky: menší kámen, odměrný válec/kádinka, váhy

Úkolem žáků je určit hustotu kamene. Žáci nejdříve vymyslí a napíší, jak budou měření provádět, co k němu budou potřebovat a teprve poté dostane daná skupina potřebné pomůcky, měření provede, určí hustotu (a tu porovná s tabulkami). Laborky jsou vhodné i jako první setkání s postupem a zápisem „vědecké práce“ – žáci musí nejdříve srozumitelně popsat postup měření, než dostanou, co si řeknou a mohou měření provést (uvědomí si, že nelze vzít „co je k dispozici“ a náhodně s tím zkoušet něco dělat). Kámen je volen proto, aby nešlo o pravidelné těleso a nešlo tak objem určit z jeho rozměrů. Laborku je vhodná po probrání hustoty – žáci si na ní zopakují vztah hustoty, objemu a hmotnosti, ale i jednotky hustoty. Navíc reálnost zjištěné hodnoty mohou ověřit s tabulkami.

